www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۳/۰۶/ ۰۳	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **شهریور ماه** سال ۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی متوسطه	

ردیف	سؤالات	نمره
	فلسفه :	
۱	چهار اصل از اصول و مبانی فلسفی علوم تجربی را بنویسید.	۱
۲	نحوه ارتباط فلسفه با علم روان شناسی را بنویسید .	۱
۳	دانشی که در پی یافتن احکام و قواعد هستی اشیا باشد چه نام دارد ؟ یک مورد از مسائل آن را نام ببرید.	۰/۵
۴	عقیده گرگیاس درباره حقیقت چه بود ؟	۱
۵	توضیح دهید نمی دانم سقراط با نمی دانم سوفسطائیان چه تفاوتهایی دارد؟	۱/۵
۶	به نظر سقراط اگر این عقیده که « ادراک حسی حقیقت همه چیز را در می یابد» درست باشد ، چه نتایجی از آن ناشی خواهد شد؟	۱
۷	منظور افلاطون از مثل چیست؟	۱
۸	طبیعت جسم را تعریف کنید.	۱
۹	علتهای چهارگانه را فقط نام ببرید ؟	۱
	منطق :	
۱۰	الف – با توجه به موضوع علم منطق ارتباط آن را با سایر علوم بنویسید .	۰/۷۵
	ب – اجزای تشکیل دهنده ، استدلال زیر را مشخص کنید .	۰/۵
	هر الف ب است . هر ب ج است . بنابراین هر الف ، ج است .	
۱۱	الف – کدام گزینه لفظ مرکب ناقص تقییدی است .	۰/۲۵
	۱) بیست و هفت ۲) شب و روز ۳) کف و ید ۴) قد بلند	
	ب – برای هر یک از دلالتهای (عقلی و التزام) یک مثال طراحی کنید .	۰/۵
۱۲	الف – کمترین و بیشترین مصداق مربوط به کدام مفهوم است ؟	۰/۵
	حیوان – شتر – حیوان مهره دار پستاندار – شتر دو کوهانه	
	ب – تعیین کنید میان مفاهیم کلی زیر کدامیک از نسبتهای چهارگانه برقرار است ؟	۰/۷۵
	۱) نماز ، واجب ۲) فکر ، حجت ۳) فاعل و منصوب	

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/ ۰۳	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **شهریور ماه** سال ۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۱۳	الف – تعیین کنید هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از کلیات خمس است ؟ ۱) عدد برای عدد ۶ ۲) حساس برای حیوان ۳) هنرمند برای انسان	۰/۷۵
	ب – تعیین کنید هر یک از تعاریف زیر کدام یک از اقسام تعریف است ؟ ۱) انسان : جوهر ناطق ۲) مثلث : شکل سه ضلعی ۳) انسان : جسم ناطق کاتب	۰/۷۵
۱۴	برای هر یک از قضایای زیر یک مثال بیاورید . الف – قضیه منفصله حقیقیه ب – قضیه طبیعیه	۰/۵
۱۵	جدول زیر را کامل کنید .	۱/۵

اصل قضیه	عکس قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه
هر الف ب است .			
برخی مارها سمی نیستند .			

۱۶	ابتدا نوع قیاس های استثنایی زیر را مشخص کنید ، سپس نتیجه‌ی قیاس را بنویسید . الف- اگر الف ، ب باشد آنگاه ج ، د است لیکن ج ، د نیست پس ..... ب – فردا یا سه شنبه است یا چهارشنبه لیکن فردا سه شنبه است پس	۱
۱۷	اولاً هر یک از قیاس های زیر چه شکلی است ؟ ثانیاً آیا می توان از آن نتیجه‌ی معتبر به دست آورد ؟ اگر نه چرا ؟ و اگر آری ، نتیجه‌ی درست را ذکر کنید . الف – هر مثلث متساوی الاضلاعی متساوی الزوایا است. هیچ مثلث قائم الزاویه ای متساوی الزوایا نیست . ب – هر ب الف است . هر ب ج است .	۱/۵
۱۸	یک مثال برای عیب در صورت قیاس بیاورید .	۰/۲۵
۱۹	تعیین کنید هر یک از قضایای زیر مصداق کدام یک از موادی است که در قیاس به کار می رود ؟ الف – اگر از دو مقدار مساوی یک مقدار مساوی کم کنیم باز با هم مساوی اند . ب – زادگاه پیغمبر اکرم (ص) مکه بوده است .	۰/۵
۲۰	هر یک از مواد زیر در کدام صناعت یا فن به کار می رود ؟ الف – مشبهات ب – مقبولات	۰/۵
۲۱	سفسطه مصادره به مطلوب را تعریف و سپس یک مثال برای آن بیاورید .	۰/۵
	« موفق باشید » جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۶/ ۰۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **شهریور ماه** سال ۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت – درستی روش تجربه و آزمایش – یکسان عمل کردن طبیعت –تبعیت همه موجودات از اصل علیت (ذکر هر مورد هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) باهرنوع نگرش فیلسوف نسبت به انسان (مادی –غیر مادی بودن) روان شناسی متناسب با طرزتلقی او از انسان به وجود خواهد آمد . (۰/۵) ب) و نیز بحث شناخت وبحث درباره ی حقیقت ذهن آدمی هم در فلسفه وهم در روان شناسی هر دو مطرح است (۰/۵)
۳	فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه (۰/۲۵) ذکر یک مورد از موارد [علت و معلول – وحدت و کثرت – ثابت و متغیر – هستی و نیستی] (۰/۲۵)
۴	او معتقد بود : اولاً هیچ چیز وجود ندارد (۰/۲۵) ثانیاً به فرض وجود برای انسان شناختنی نیست (۰/۲۵) ثالثاً اگر برای انسان شناختنی باشد نمی توان آن را به دیگران تعلیم داد (۰/۵)
۵	نمی دانم سقراط هرگز با نمی دانم سوفسطائیان قابل مقایسه نیست .نمی دانم سوفسطائیان در واقع معنایی جز نمی توانم بدانم در بر نداشت(۰/۲۵) فکر سوفسطائی به این نقطه ختم می شد که بشر به هیچ معیار ثابتی در شناخت و عمل نمی تواند دسترسی یابد (۰/۵) اما نمی دانم سقراط طوفانی است در کاشانه سوفسطائیان تا آنها را از جهل مرکب آزاد کند .(۰/۲۵) نمی دانم سقراط سر آغاز راه حکمت و معرفت و همراه همیشگی جوینده حقیقت است (۰/۵)
۶	سقراط : اگراین عقیده درست باشد ، نتیجه می گیریم که هیچ انسانی نمی تواند عاقلتر از انسان دیگری باشد (۰/۲۵) زیرا هر کس بهترین داور احساسهایی است که بدست می آورد (۰/۲۵) پس اینکه پروتاگوراس به تعلیم مردم می پردازد و مزد قابل توجهی هم دریافت می کند کار غلطی است (۰/۲۵) همه بحثها و کاوشهای فلسفی بی معنا خواهد بود (۰/۲۵)
۷	افلاطون موجودات جهان ماوراء طبیعت را مثال نامید و جمع آن مثل خوانده می شود (۰/۵) مثل، گوهرهای اصیل و جاودانه ای هستند که موجودات این جهان همگی بدل آنها محسوب می شوند (۰/۵)
۸	ارسطو و پیروانش یک نوع علت فاعلی درونی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می گیرند و آن را طبیعت جسم نام می نهند. (۱)
۹	علت فاعلی (۰/۲۵)، علت مادی (۰/۲۵)، علت صوری (۰/۲۵)، علت غایی (۰/۲۵)
۱۰	الف) مباحث منطق یا درباره تعریف است یا درباره استدلال (۰/۲۵) و می دانیم که هر علم بدون استثناء با دو چیز سر و کار دارد : از یک طرف مفاهیمی در آن به کار می رود که باید به وسیله تعریف دقیق شناخته شوند . (۰/۲۵) و از طرفی بر آن است که قضایایی را با استدلال به اثبات بر ساند . (۰/۲۵) ب) اجزاء تشکیل دهنده استدلال عبارتند از : مقدمه (۰/۲۵) – نتیجه (۰/۲۵) **ادامه در صفحه‌ی دوم**

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : **۱۳۸۳/۰۶/ ۰۳**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **شهریور ماه** سال ۸۳	**سازمان آموزش و پرورش شهر تهران** **کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی متوسطه**

۱۱	الف) لفظ بلند قد لفظ مرکب ناقص تقییدی است . (۰/۲۵) بقیه گزینه ها غیر تقییدی می باشند . ب) هر مثال صحیح(۰/۲۵) می باشد .
۱۲	الف) کمترین مصداق مربوط به شتر دو کوهانه (۰/۲۵) و بیشترین مصداق مربوط به حیوان می باشد . (۰/۲۵) ب) ۱ – عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) ۲ – عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) ۳ – تباین (۰/۲۵)
۱۳	الف) ۱ – عدد برای عدد ۶ جنس است (۰/۲۵) ۲ – حساس برای حیوان فصل است . (۰/۲۵) ۳ – هنرمند برای انسان عرض خاص است . (۰/۲۵) ب) ۱ – حد ناقص است (۰/۲۵) ۲ – حد تام است (۰/۲۵) ۳ – رسم ناقص است (۰/۲۵)
۱۴	ذکر هر مثال صحیح (۰/۲۵)
۱۵	

اصل قضیه	عکس قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه
هر الف ب است (۰/۲۵)	بعضی ب الف است (۰/۲۵)	بعضی الف ب نیست (۰/۲۵)	هیچ الف ب نیست (۰/۲۵)
برخی مارها سمی نیستند(۰/۲۵)	ندارد (۰/۲۵)	همه مارها سمی هستند (۰/۲۵)	ندارد (۰/۲۵)

۱۶	الف) قیاس استثنائی متصل رفع تالی (۰/۲۵) پس الف ب نیست . (۰/۲۵) ب) قیاس استثنائی منفصل مانعة الجمع (۰/۲۵) پس فردا چهارشنبه نیست . (۰/۲۵)
۱۷	الف) شکل دوم (۰/۲۵) نتیجه : هیچ مثلث متساوی الاضلاعی قائم الزاویه نیست . (۰/۵) ب) شکل سوم (۰/۲۵) نتیجه بعضی الف ج است . (۰/۵)
۱۸	ذکر مثال صحیح (۰/۲۵) [عیب در شرایط شکل قیاس یا عیب در حد وسط داشته باشد .]
۱۹	الف) قسمت الف جز اولیات یا بدیهیات می باشد . (۰/۲۵) ب) قسمت ب جزء متواترات می باشد . (۰/۲۵)
۲۰	کاربرد الف در سفسطه می باشد . د(۰/۲۵) کاربرد قسمت ب در جدل می باشد . (۰/۲۵) [یا کاربرد آن در خطابه است . (۰/۲۵)]
۲۱	سفسطه مصادره به مطلوب عبارت از این است که نتیجه خود یکی از مقدمات باشد . (۰/۲۵) ذکر مثال صحیح (۰/۲۵)
	با عرض سلام و خسته نباشید **لازم به ذکر است کلید سؤالات به عنوان محور تصحیح سؤالات می باشد چنانچه دانش آموز به هر نحوی مفهوم را رسانده باشد لطفاً نمره کامل داده شود .**

www.alm.loxblog.com